



ที่ สน ๐๐๒๓.๓/๑๐๘๗๙

ศาลากลางจังหวัดสกลนคร
ถนนศูนย์ราชการ สน ๔๗๐๐๐

๒๕๖๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาวิชาด้านการจัดการสาธารณภัยในสถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

เรียน นายอำเภอเมืองสกลนคร นายอำเภอวานรนิวาส นายอำเภอวาริชภูมิ นายอำเภอคำตาขล้า และ^๑
นายกเทศมนตรีนครสกลนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ด่วนที่สุด ที่ นท ๐๘๑๖.๓/๑ ๑๗๖๖
ลงวันที่ ๑๕ มิถุนายน ๒๕๖๕

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยจังหวัดสกลนครได้รับแจ้งจากการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นว่า ได้ลงนามบันทึก^๑
ข้อตกลงความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาวิชาด้านการจัดการสาธารณภัยในสถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กับกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๔
มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมมือกันส่งเสริมครุและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษา^๒
สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้มีความรู้ด้านการจัดการสาธารณภัย ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญ^๓
และนักจัดการสาธารณภัยโดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่กำกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น^๔
ทั้งนี้ เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมแก่เยาวชน ให้มีทักษะความรู้ความสามารถด้านการจัดการสาธารณภัย^๕
อันจะเป็นการสร้างอนาคตของชาติในการแก้ไขปัญหาสาธารณภัยอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ โดยกรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย^๖
สนับสนุนงบประมาณ และกำหนดหลักสูตรฝึกอบรมวิทยากรแทนนำผู้ที่ทำหลักสูตรวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับการจัดการสาธารณภัย^๗
ที่ครอบคลุมประเภทของสาธารณภัย ประกอบด้วย อัคคีภัย วาตภัย อุทกภัย ภัยแล้ง ไฟป่า แผ่นดินไหว สึนามิ^๘
ดินโคลนถล่ม ภัยหนาว ภัยจากสารเคมีและภัยอันตราย และอุบัติเหตุทางถนน

ในการนี้ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย^๙
ได้กำหนดให้มีโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาวิชาด้านการจัดการสาธารณภัยในสถานศึกษาสังกัด
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของการบูรณาการ^{๑๐}
จัดการความรู้ด้านสาธารณภัยและการถ่ายทอดความรู้ตามหลักสูตร ผ่านครุภัณฑ์ไปสู่นักเรียนในสถานศึกษา^{๑๑}
ทั้งนี้ กำหนดจัดการฝึกอบรมให้แก่ครุและบุคลากรทางการศึกษาทางออนไลน์จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ ระหว่าง
วันที่ ๒๓ - ๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕ และรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕^{๑๒}
จังหวัดสกลนคร จึงขอให้อำเภอแจ้งองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาระดับประถมศึกษาดำเนินการ ดังนี้

๑. พิจารณาคัดเลือกครุและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเข้ารับการฝึกอบรมเป็นวิทยากรแทนนำ^{๑๓}
(ครุ ก.) รุ่นที่ ๑ ครุปฏิบัติการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โรงเรียนละ ๑ คน และรุ่นที่ ๒ ครุ^{๑๔}
ปฏิบัติการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โรงเรียนละ ๑ คน

๒. เจ้ารายชื่อ ...

๒. แจ้งรายชื่อผู้เข้ารับการฝึกอบรมดังกล่าว ในแต่ละรุ่นให้กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นทราบ โดยรุ่นที่ ๑ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๕ และรุ่นที่ ๒ ภายในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕ ผ่านระบบ Google Form

รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการต่อไป สำหรับเทศบาลนครสกลนครขอให้ดำเนินการเช่นเดียวกัน

ขอแสดงความนับถือ



(นายจัชส นาแคลร์ม)

รองผู้ว่าราชการจังหวัด ปฏิบัติราชการแทน

ผู้ว่าราชการจังหวัดสกลนคร

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด
กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาท้องถิ่น
โทร. ๐-๔๒๗๑-๖๔๘๒

เลขที่รับ.....

วันที่ 16 มิถุนายน 2555

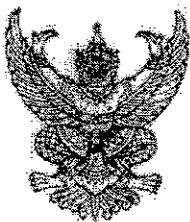
11.18 น.

เวลา.....

- ฝ่ายดูแล: กง.กฎหมายฯ
 กง.มาตรฐาน กง.การเงินฯ
 กง.ส่งเสริมฯ

ด่วนที่สุด

ที่ บก.๐๔๑๖.๗/๑๙๗๖



กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น
แผนกวิชาชีวิต กทม. ๑๐๓๐๐

๑๕ มิถุนายน ๒๕๕๕

เรื่อง การดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาวิชาด้านการจัดการสำหรับผู้อ่อนเพี้ยนในสถานศึกษาที่สุด

ของครุภัณฑ์ส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕

กคุชงานส่งเสริมและพัฒนาห้องถิ่น

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด ทุกจังหวัด

เลขที่รับ ๑๖๔๓ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๕๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการศึกษาวิชาด้านการจัดการ
สำหรับผู้อ่อนเพี้ยนในสถานศึกษาสู่เด็กด้อยค่าภักดีของครุภัณฑ์ส่วนท้องถิ่น จำนวน ๑ ชุด

๒. กำหนดการอบรมโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาวิชาด้านการจัดการสำหรับผู้อ่อนเพี้ยน
ในสถานศึกษาสู่เด็กด้อยค่าภักดีของครุภัณฑ์ส่วนท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ จำนวน ๑ ชุด

ด้วยการส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการสนับสนุน
การจัดการศึกษาด้านการจัดการสำหรับผู้อ่อนเพี้ยนในสถานศึกษาสู่เด็กด้อยค่าภักดีของครุภัณฑ์ส่วนท้องถิ่น กำหนดเป้าหมาย
แหล่งบรรเทาสาธารณภัย เมื่อวันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๕ มีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมมือกันส่งเสริมครุและบุคลากร
ทางการศึกษาของสังฆานศึกษาที่เปิดสอนในระดับประถมศึกษาสู่เด็กด้อยค่าภักดีของครุภัณฑ์ส่วนท้องถิ่น ให้มีความรู้
ด้านการจัดการสาธารณภัย ซึ่งจำเป็นต้องอาศัยองค์ความรู้จากผู้เชี่ยวชาญและนักจัดการสาธารณภัย
โดยการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวกับดูแลองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อยืนยันการเดิน
หนทางพร้อมแก้ไขข้อบกพร่อง ให้มีสภาพความพร้อมสำหรับด้านการจัดการสาธารณภัย อันจะเป็นการสร้างอนุภาพ
ของชาติในการแก้ไขปัญหาสาธารณภัยอย่างยั่งยืนและเป็นระบบ โดยการมีองค์กันและบรรเทาสาธารณภัย
สนับสนุนงบประมาณ และกำหนดหลักสูตรฝึกอบรมวิทยาการเงินน้ำจัดทำหลักสูตรวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวกับ
การจัดการสาธารณภัย ที่ครอบคลุมประเทบท่องสถานะภัย ประกอบด้วย อัคคีภัย วาตภัย อุบัติเหตุทางถนน
ไฟป่า แผ่นดินไหว ภัยน้ำ泛 ภัยหนาว ภัยอากาศ เกี่ยวกับการเฝ้าระวังอันตราย และอุบัติเหตุทางถนน

ในการนี้ เพื่อให้บรรลุตามที่ตุ้นประสีดของบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ กรมป้องกันและบรรเทา
สาธารณภัย ได้กำหนดให้มีโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาวิชาด้านการจัดการสำหรับผู้อ่อนเพี้ยนในสถานศึกษา
สู่เด็กด้อยค่าภักดีของครุภัณฑ์ส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ ซึ่งเป็นการจัดการที่ควรเป็นส่วนหนึ่ง
ของการรับฟังความคิดเห็นของครุภัณฑ์ส่วนท้องถิ่น ซึ่งเป็นการจัดการที่ควรเป็นส่วนหนึ่ง
ในการสนับสนุนในสถานศึกษา ทั้งนี้ กำหนดจัดการฝึกอบรมให้แก่ครุและบุคลากรทางการศึกษาทางตอนเหนือ
จำนวน ๒ รุ่น รุ่นที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๒๕ – ๒๖ มิถุนายน ๒๕๕๕ และรุ่นที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑๗ – ๑๘
กรกฎาคม ๒๕๕๕ ขอความร่วมมือจัดที่วัดแม่จั่งของกรุงเทพมหานครส่วนท้องถิ่นที่จัดการศึกษาด้านประถมศึกษา
ดำเนินการ ดังนี้

๑. ให้การอบรมแก่ครุและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการฝึกอบรมเป็นวิทยากรแทน
(ครุ ก.) รุ่นที่ ๑ ครุปฏิบัติการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โรงเรียนละ ๑ คน และรุ่นที่ ๒
ครุปฏิบัติการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ โรงเรียนละ ๑ คน

นาย แจ้งรายชื่อ ..

๒. เมื่อรายชื่อผู้ให้การฝึกอบรมดังกล่าว ในแฟ้มฐานนี้ครบถ้วนแล้วมีการปิดกรองท่อสิน
ทราบ โดยที่ ๑ ภายในวันที่ ๒๐ มิถุนายน ๒๕๖๔ และที่ ๒ ภายในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๔ พานะแบบ
Google Form ที่เขียนมาต่อไปนี้

รายละเอียดรายชื่อที่ส่งมาด้วย

ลักษณะที่สำคัญในการฝึกอบรม

ข้อเสนอแนะในการฝึกอบรม



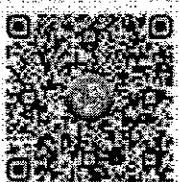
(นายพัน ไสวชัยชาติ)

รองผู้อำนวยการ บุนเดิร์กานการแทน
รองผู้อำนวยการ บุนเดิร์กานการแทน

รองผู้อำนวยการ บุนเดิร์กานการแทน

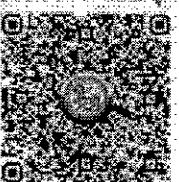
กองส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาท้องถิ่น
กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาท้องถิ่น
โทร. ๐-๘๖๖๓-๕๐๐๐ ต่อ ๔๗๙๒
โทรสาร ๐-๘๖๖๓-๕๐๑๑-๓ ต่อ ๒๑๔
อีเมลล์ อีเมลล์ sarabhanon@dia.go.th

QR Code สำหรับผู้สอน



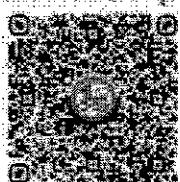
<https://bit.ly/3HfyDMw>

QR Code สำหรับผู้เรียน รุ่น ๑



<https://bit.ly/3xIYAw9>

QR Code สำหรับผู้เรียน รุ่น ๒



<https://bit.ly/3Qcmxb8>



**บันทึกถึงความรู้สึกเมื่อ
ในการลับบันทึกการซื้อขายหุ้น การจัดการหุ้น การวางแผน
ทางการเงินและการลงทุนในหุ้น ที่ทำให้เกิดความตื่นเต้น**

๒๘๓

การป้องกันภัยและการต่อสู้ที่มีประสิทธิภาพ ที่สุด คือ การต่อสู้ทางกายภาพ

บังคับใช้การเมืองที่ขาดประนีประนอม เช่น หักกีด คาดกัน ขูกัน แม่น้ำบ้าน
เดินป่าบนท้องฟ้า ด้านใน ลักษณะเป็นสังคมความรุนแรงมากขึ้น ดึงดูดความมื้อตัวให้ลึกลับและซ่อนอยู่ใน
ความเป็นองค์กรประจำงาน และสร้างความเสียหายแก่คนที่ต้องดูแลอย่างขาดขาด ขณะนั้น แม่น้ำบ้านเดินป่า
เกิด บังคับใช้การเมือง ครอบครองท้องที่ทางการศึกษา รวมที่ดินชาวบ้านที่ว่าง ใช้กำปั้นหักตอกหักตอกที่
เพื่อจะเข้ามาพัฒนาและสร้างเมืองท้องที่ทางการเมืองที่ขาดประนีประนอม ฯ ที่อาจเป็นสาเหตุให้เกิดภัยธรรมชาติ

บันทึกข้อความของความรู้สึกบันทึก ทำรับ และเมื่อสิ่งใดและบันทึกความรู้สึกในรูปแบบใดๆ ก็ได้

นายบีบีก้าวหน้าร่วมกับนายกานต์ ดีอูบานี อ/c/o สถาบันท่องเที่ยว มหาวิทยาลัย ราชภัฏเชียงใหม่ ให้เป็นผู้รับอนุญาตจัดการ จัดฝึกอบรม อบรมศักยภาพและพัฒนาศักยภาพทางอาชญากรรมทางเทคโนโลยี ให้แก่บุคลากรในสังกัด ที่ได้รับการแต่งตั้ง “บี.” ที่มาดังนี้

การประเมินการบริหารจัดการห้องเรียน ที่ดีอยู่ที่ บูรณาการความรู้ แนวคิดและภารกิจ
กระบวนการทางการศึกษา ให้เกิดประสิทธิภาพ ที่สูงสุด ซึ่งเป็นการสนับสนุนการบริหารจัดการห้องเรียน ที่ดี ให้เกิดขึ้น

ที่มาของภาษาไทยก็คือภาษาพม่าเช่นกัน ไม่ใช่ภาษาจีน แต่

• 1980 •

REFERENCES

๒.๔ ที่นักศึกษาสนใจ ภารกิจของปีเอก วิธีการพัฒนาศักยภาพนักเรียน แนวทางการสอนและการท่องเที่ยว
ในการศึกษาต่อไปของที่กรุงเทพฯและต่างประเทศ

๒๖๓ ที่ปรึกษากรรมการท้าว (ครุ พ.) ที่ปรึกษาในคณะกรรมการท้าวผู้ดูแลห้องเรียนและห้องอาหารห้องเรียน

/ បាន ពិនិត្យក្នុងរឿង ...

๒.๓ จึงพิจารณาถือว่าสาขาวิชาที่มีชื่อหนึ่งเท่ากับการจัดการสารภาระภัยที่ครอบคลุม ประโยชน์ของสังคมการณ์ ปรับเปลี่ยนห้องเรียนให้เป็น วิชาชีวะ อุปกรณ์ กอง盂ลั่ว ไฟป่า แผ่นดินไหว ร่องรอย คันฟlegateน้ำดื่ม ภัยทาง ภัยทางการเมืองและภัยด้านความ ไม่สงบทางการเมืองในประเทศไทย ทั้งหมดเป็น ภัยทาง ภัยทาง

- c) ห้องน้ำที่ใช้การติดตั้งท่อที่มีความกว้างขึ้นเพื่อรองรับน้ำที่จะถูกดูดซึ่งก่อให้เกิดเสียงดังๆ คือ

๒.๔ หัวข้อที่ ๒ การสอนวิชาสุนทรีย์การเมืองในระบบปัจจุบัน สำหรับเด็ก และการอบรมทางการศึกษา

ในส่วนที่ต้องการจะตั้งแต่เดือนกันยายนถึงเดือนธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๓

www.mechanicspage.com

๗.๒๖ ใช้ส่วนตัวที่ชอบที่สุดในการตัดสินใจซื้อสินค้า หรือการดำเนินชีวิต ไม่ใช่สิ่งของ

๓๔ ผู้ดูแลห้องน้ำในบ้านที่ไม่ได้เป็นบ้านพักอาศัย ให้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัตินี้ แต่ถ้าบ้านดังกล่าวเป็นบ้านพักอาศัย ให้ดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในมาตรา ๑๘ แห่งพระราชบัญญัตินี้

ก้าวที่สำคัญที่สุดในชีวิตคือการตัดสินใจที่ดี

ប៉ុន្មានរាជការនឹងបានចូលរួមជាមួយក្រសួងពីរដែលមានសារតាមការណា

การบันทึกแบบนี้จะได้ผลลัพธ์ที่ถูกต้องมากที่สุด ไม่ใช่ที่มีความผิดพลาด

ชั้นพิเศษที่ “ศักดิ์สิทธิ์” จัดทำเป็นปัจจุบัน ได้แก่ ชั้นพิเศษที่ต้องการที่นั่น ที่จะแสดงให้กับผู้คนเห็นว่า ตนเป็นคนดี บุคคลที่ดี ตามความหมายของทุกคน ที่จะสามารถเดินทางไปสู่สวรรคาลัย (天国) ได้เป็นอย่างดี

10. The following table shows the number of hours worked by each employee in a company.

REFERENCES

ก็เป็นสิ่งที่ต้องการให้เกิดขึ้นในทุกๆ ครอบครัว

卷之三

ເຈົ້າຫຼັກ ທີ່ມານູນ

คุณภาพของน้ำที่ดีที่สุด

กิจกรรมที่นักเรียนต้องทำ

รายงานที่บันทึกไว้ในช่วงเวลาเดียวกันนี้จะถูกจัดทำโดยผู้ดูแลระบบ

10. The following table shows the number of hours worked by 1000 workers in a certain industry.

(นายพิริ นิตัณฑ์กุล)

รายงานการดำเนินการตามที่ได้รับการอนุมัติ